



Rubrica per l'attribuzione del voto di profitto Scuola Secondaria di primo grado

Disciplina: MUSICA

Indicatori	Descrittori						
	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	Anche se guidato e in contesti noti, non è in grado di riconoscere, comprendere e utilizzare gli elementi base della notazione musicale.	Anche se guidato fatica a riconoscere, comprendere e utilizzare gli elementi base della notazione musicale.	Se guidato riconosce e comprende gli elementi base della notazione musicale, utilizzandoli in contesti noti.	Riconosce e comprende in maniera complessivamente autonoma gli elementi della notazione musicale, utilizzandoli in maniera adeguata.	Riconosce, comprende e utilizza in maniera autonoma e con discreta correttezza gli elementi della notazione musicale.	Riconosce, comprende e utilizza in maniera autonoma e corretta gli elementi della notazione musicale.	Riconosce, comprende e utilizza in maniera autonoma e con notevole sicurezza gli elementi della notazione musicale.
Espressione vocale e uso dei mezzi strumentali	Anche se guidato non è in grado di riprodurre una semplice sequenza melodico-ritmica.	Anche se guidato fatica a riprodurre semplici brani e a interpretare l'aspetto melodico e ritmico.	Se guidato riproduce semplici brani, interpretando gli elementi base dell'aspetto melodico e ritmico.	Riproduce i brani in maniera complessivamente autonoma, interpretando in maniera complessivamente adeguata sia l'aspetto melodico sia quello ritmico.	Riproduce i brani in maniera autonoma e con discreta correttezza, interpretando in maniera soddisfacente sia l'aspetto melodico sia quello ritmico.	Riproduce i brani in maniera autonoma e corretta, interpretando in maniera efficace sia l'aspetto melodico sia quello ritmico.	Riproduce i brani in maniera autonoma e con notevole sicurezza, interpretando accuratamente sia l'aspetto melodico sia quello ritmico.
Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali	Anche se guidato non è in grado di comprendere semplici fenomeni sonori e messaggi musicali.	Anche se guidato fatica a comprendere semplici fenomeni sonori e messaggi musicali.	Se guidato comprende semplici fenomeni sonori e messaggi musicali.	Comprende i fenomeni sonori e i messaggi musicali in maniera autonoma e complessivamente adeguata.	Comprende i fenomeni sonori e i messaggi musicali in maniera autonoma e soddisfacente.	Comprende i fenomeni sonori e i messaggi musicali in maniera autonoma e ed efficace.	Comprende i fenomeni sonori e i messaggi musicali in maniera autonoma e con notevole sicurezza.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A.G. RONCALLI" ROSA'**

