



Rubrica per l'attribuzione del voto di profitto Scuola Secondaria di primo grado

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

Ed.Fisica	4	5	6	7	8	9	10
	Non raggiunto	Parzialmente raggiunto	base	iniziale	intermedio	avanzato	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Anche in situazioni semplici facilitate non coordina le abilità motorie di base e non controlla il corpo nelle sue relazioni spazio temporali	Coordina parzialmente le abilità motorie di base in situazioni semplici. Fatica a controllare il corpo nelle sue relazioni spazio temporali	Coordina le abilità motorie controllando il corpo nelle sue relazioni spazio temporali	Coordina, controlla ed utilizza azioni motorie in varie situazioni strutturate	Utilizza e correla le variabili spazio temporali in azioni motorie complesse	Padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili	Padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili con soluzioni creative personali
Il gioco lo sport le regole e il fair play	Anche se guidato, in situazioni facilitate, non è in grado di utilizzare abilità tecniche rispettando le regole di base	Anche se guidato, non è ancora in grado di utilizzare abilità tecniche, rispettando semplici regole	Nel gioco e nello sport utilizza alcune abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali	Nel gioco e nello sport utilizza semplici abilità tecniche e collabora rispettando le regole principali	Nel gioco e nello sport utilizza abilità tecniche e collabora rispettando le regole mettendo in atto comportamenti corretti	Nel gioco e nello sport padroneggia abilità tecniche e tattiche mostrando correttezza e rispetto del fair play	Nel gioco e nello sport padroneggia abilità tecniche e sceglie, nella cooperazione, soluzioni tattiche in modo personale dimostrando fair play
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva	Non è in grado di utilizzare nessun codice per comunicare in modo espressivo	Utilizza solo parzialmente alcuni codici per comunicare in modo espressivo	Utilizza alcuni semplici linguaggi specifici, comunicativi	Utilizza semplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi	Utilizza in modo personale i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi	Padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi	Padroneggia e rielabora molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo contenuti emozionali
Salute e benessere	Guidato non è in grado di applicare	Guidato applica comportamenti adeguati	Applica comportamenti	Applica comportamenti	Applica comportamenti	Applica autonomamente	Adotta autonomamente,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A.G. RONCALLI" ROSA'



prevenzione e sicurezza	comportamenti essenziali per la sicurezza e per la propria salute.	per la sicurezza e per la propria salute,	adeguati per la propria sicurezza, salute e benessere	attivi e in sicurezza per migliorare la propria salute e il proprio benessere	che tutelano la salute, la sicurezza personale e il benessere	comportamenti che tutelano il proprio stato di salute ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria	comportamenti attivi per migliorare il proprio stato di salute consapevole del benessere legato alla pratica motoria
--------------------------------	--	---	---	---	---	--	--